

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский промышленный техникум»

Утверждаю

АДАптированная программа подготовки  
кВАлифицированных рабочих, служащих

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

**РАССМОТРЕНО** на заседании Методического совета  
Протокол №4 от 28.06.2021 г.

Зам. директора по МР \_\_\_\_\_  Е.Н. Груздева

**Разработчики:**

Груздева Е.Н., преподаватель ГБПОУ КПТ

Ефимова Е.Г., преподаватель ГБПОУ КПТ

Корболина И.С., преподаватель ГБПОУ КПТ

Разуваев С.В., преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ КПТ

Уткина Е.В., преподаватель ГБПОУ КПТ

Шарикова А.В., преподаватель ГБПОУ КПТ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
    - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки Адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
    - 1.2. Нормативный срок освоения программы
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
    - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
    - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
    - 2.3. Специальные требования
  3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
    - 3.1. Базисный учебный план
    - 3.2. Рабочий учебный план
    - 3.3. Календарный учебный график
    - 3.4. Программы общепрофессиональных дисциплин
      - 3.4.1. Программа дисциплины 09.01.03 ОП.01 Основы информационных технологий
      - 3.4.2. Программа дисциплины 09.01.03 ОП.02 Основы электротехники
      - 3.4.3. Программа дисциплины 09.01.03 ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники
      - 3.4.4. Программа дисциплины 09.01.03 ОП.04 Охрана труда и техника безопасности
      - 3.4.5. Программа дисциплины 09.01.03 ОП.05 Экономика организации
      - 3.4.6. Программа дисциплины 09.01.03 ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
      - 3.4.7. Программа дисциплины 09.01.03 ОП.07 Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных сетей
      - 3.4.8. Программа дисциплины 09.01.03 ОП.08 Технология электронного набора и вёрстки текста
    - 3.5. Программы профессиональных модулей
      - 3.5.1. Программа профессионального модуля 09.01.03 ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации
      - 3.5.2. Программа профессионального модуля 09.01.03 ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации
  4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
  5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
  6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
    - 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
    - 6.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: рабочий учебный план, календарный учебный график.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 854, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (20.08.2013 г. рег. № 29569);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 391 от 09 апреля 2015 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции РФ (14.05.2015 г. рег. № 37276);
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696);
- Приказа Минобрнауки России № 241 от 20 августа 2008 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Постановления N 189 от 29 декабря 2010 г. (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Рекомендаций ГАОУ ДПО ИРОСТ по формированию учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования по профессии/специальности среднего профессионального образования (Письмо № 182 от 17 февраля 2015 г.).

- Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/ 124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Письма Главного управления образования от 02.05.2012 г. №1857/15;

- Письма Департамента образования и науки Курганской области от 21.09.2017г. № МО-2274/15.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 10 мес.

- на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

Ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

– аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;

– периферийное оборудование;

– источники аудиовизуальной информации;

– звуко- и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование;

– информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Ввод и обработка цифровой информации.
ПК	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
1.1	
ПК	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
1.2	
ПК	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
1.3	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК	
1.4	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК	
1.5	
ВПД 2	Хранение, передача и публикация цифровой информации
ПК	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
2.1	
ПК	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
2.2	
ПК	Тиражировать мультимедиа контент на различных съёмных носителях информации.
2.3	
ПК	Тиражировать мультимедиа контент в сети Интернет.
2.4	

#### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний (для юношей).

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- 3.1. Базисный учебный план (приложение 1).
- 3.2. Рабочий учебный план (приложение 2).
- 3.3. Календарный учебный график (приложение 3).
- 3.4. Программы общепрофессиональных дисциплин
  - 3.4.1. Программа дисциплины 09.01.03 ОП.01 Основы информационных технологий
  - 3.4.2. Программа дисциплины 09.01.03 ОП.02 Основы электротехники
  - 3.4.3. Программа дисциплины 09.01.03 ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники
  - 3.4.4. Программа дисциплины 09.01.03 ОП.04 Охрана труда и техника безопасности
  - 3.4.5. Программа дисциплины 09.01.03 ОП.05 Экономика организации
  - 3.4.6. Программа дисциплины 09.01.03 ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
  - 3.4.7. Программа дисциплины 09.01.03 ОП.07 Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных сетей
  - 3.4.8. Программа дисциплины 09.01.03 ОП.08 Технология электронного набора и вёрстки текста
- 3.5. Программы профессиональных модулей
  - 3.5.1. Программа профессионального модуля 09.01.03 ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации
  - 3.5.2. Программа профессионального модуля 09.01.03 ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

### **4. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППКРС должна обеспечивать выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **5. Кадровое обеспечение реализации ППКРС**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами,

имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модулю. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

## **6. Оценка результатов освоения адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счёт времени, отведённого на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППКРС.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

### **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования: соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию



одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда, предусмотренного ФГОС. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утверждённого федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определённого в соответствии со статьёй 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.